

Afholdelse af ekstraordinær ferie i skoletiden



Til forældre på Vanløse Privatskole

Vores ferie- og fridagsliste for skoleåret findes på intra. I den forbindelse vil vi minde om, at skolens principielle holdning er den, at rejser og lignende skal placeres i de mange ferier, som i forvejen er indlagt i løbet af skoleåret.

Det er desværre en stigende tendens også her på Vanløse Privatskole som på andre skoler, at forældre beder deres børn fritaget uden for de normale skoleferieperioder. Selv om vi har forståelse for, at det i enkelte tilfælde alligevel prioriteres at gøre dette, vil vi appellere til alle forældre om, så vidt det overhovedet er muligt, at holde ferie i planlagte skoleferieperioder – og ikke udenfor!

Skolen forventer en kritisk holdning fra forældrenes side til det at holde ekstraordinær ferie, og at friheden nøje overvejes. Vi har i både skoleråd, lærerråd og bestyrelse behandlet emnet, og vi har på følgende side forsøgt at synliggøre vores holdning til den ekstraordinære frihed med henblik på en bevidstgørelse omkring de problematikker, der kan være forbundet hermed.

Ekstraordinær ferie i 7., 8. og 9. klasse:

Vi vil særligt henlede opmærksomheden på konsekvenserne af de ekstra ferier i de ældste klasser. På disse klassetrin er elevernes deltagelse i praktiske forsøg, årsprøver, terminsprøver og eksamensrelateret pensum essentiel i forhold til mulighederne for at udnytte elevens potentiale og skabe gode forudsætninger for deltagelsen i folkeskolens eksaminer. Selv om elever og forældre gerne vil påtage sig et ekstraordinært ansvar for lektielæsningen, kan det i praksis være vanskeligt – i visse tilfælde umuligt – fuldt ud at kompensere for den erfaring og træning, som den eksamensrelaterede og praktiske undervisning giver.

Fravær i 8. og 9. klasse er særlig problematisk, da størstedelen af undervisningen er afgangsprøverelateret, og frarådes derfor. Mere projektorienteret undervisning og prøver samt gruppeeksaminer betyder mere gruppearbejde, flere praktiske forsøg og eksperimenterende undervisning, hvilket gør det ekstra problematisk, når elever er væk, da det er vanskeligt selv at læse op på dette. Prøveformerne i flere fag indebærer samtidig, at forløb med fx udarbejdelsen af en synopsis strækker sig over flere uger.

Endelige skal det nævnes, at også det faglige og sociale fællesskab kan blive sat under pres, når/hvis en elev er fraværende. Vi oplever, at bl.a. gruppedannelsen kan blive problematisk ved elevs fravær.

På forhånd tak for jeres forståelse og aktive opbakning om denne holdning – og jeres barns arbejdsplads.

Med venlig hilsen

Søren Sørensen, Skoleleder og Trine Wollenberg, bestyrelsesformand

Uddybende kommentarer til skrivelse om afholdelse af ekstraordinær ferie

Skolens mål er, at børnene får en god, solid og kontinuerlig undervisning uden alt for mange afbrydelser, og derfor er det selvfølgelig vigtigt, at alle elever er der og bidrager i fællesskabet. Fravær uanset grund betyder et afbræk i den daglige og kontinuerlige undervisningsrytme. Skolen er barnets "arbejdsplads" og bør respekteres som sådan.

Eleverne er en del af et fællesskab, og det er bedst, hvis alle er der!

Lærerens ansvar

På linje med en række andre præmisser for skolegangen indgår ekstraordinær ferie i antallet af faktorer, der udgør lærerens og skolens opgave med at rumme alle elever fagligt og socialt. Læreren og skolen vil altid være forpligtet til at gøre en indsats for at rumme alle elever bedst muligt uanset deres forudsætninger. Læreren får i forskelligt omfang et ekstra ansvar ved elevers fravær, specielt i forhold til det samlede fravær, da læreren fortsat har det samme mål med undervisningen og klassen.

Skolen oplever jævnligt, at det ekstraordinære fravær opleves som en stressende faktor for de elever, der fritages ekstraordinært. Disse elever oplever, at de ikke kan følge med, at de kommer bagud, og at de ikke er en del af det, der foregår i klassen fagligt og socialt. Endelig skal det nævnes, at det sociale fællesskab også bliver sat under pres ved elevers fravær.

Forældre og elevens ansvar

Forældre bør ikke give deres børn ekstraordinær ferie i den tro, at det ingen betydning har. Man skal være opmærksom på, at det kræver en ekstra indsats af både elev og forældre, når man kommer tilbage fra afholdelse af ekstraordinær ferie og skal indgå i undervisningen igen. Når man beder sit barn fri ud over skolens normale ferieuger, påtager man sig selv ansvaret for barnets undervisning. Det betyder, at læreren ikke skal give eleven lektier for eller finde materialer frem, men at I selv står for barnets undervisning samt hjælper barnet med at indhente det faglige stof, klassen har arbejdet med i perioden.

Procedure

Hvis man ønsker at afholde ekstraordinær ferie 1-2 dage eller mindre, så er det som udgangspunkt klasselæreren, der registrerer/noterer den ekstraordinære ferie i protokollen. Det informerer man som forælder skolen/klasselæreren om via forældre-intras beskedsystem.

Orientering om ekstraordinær ferie mere end 2 dage skal sendes til skolens leder, som svarer tilbage med besked om, om det i et samlet perspektiv giver anledning til bekymring, at eleven holder fri i længere tid uden for almindelig skoleferie.

Skolen godkender ikke ekstra ferie. Skolen registrerer den ekstra frihed og henviser til den generelle information, der fortæller om skolens holdning på området.