

Elevskema 3.-5. kl.

Dato: _____ Navn: _____ Klasse: _____

	Næsten altid	For det meste	En gang imellem	Ikke så tit	Næsten aldrig
Socialt					
I frikvartererne leger jeg med mine kammerater					
I frikvartererne leger jeg alene					
Jeg enes godt med mine kammerater					
Jeg "siger fra", overfor det jeg ikke kan li'					
Jeg lytter, hvis andre "siger fra" over for mig					
Kulturelt					
Jeg er glad for at gå i skole					
Jeg laver mine lektier					
Jeg lærer noget af at lave mine lektier					
Jeg koncentrerer mig om det, der foregår i undervisningen					
Jeg arbejder med opgaverne i timen					
Jeg går selv i gang med mine opgaver					
Jeg husker mine bøger og skoleting					
Jeg kan vente på, at det bliver min tur					
Jeg forstyrrer andre i timerne					
Jeg bliver forstyrret af andre i timerne					

	Næsten altid	For det meste	En gang imellem	Ikke så tit	Næsten aldrig
Dansk					
Jeg er god til at læse					
Jeg kan lide at læse					
Jeg er god til at stave					
Jeg er god til at skrive, så andre kan læse det					
Jeg er god til at skrive historier					
Jeg kan godt lide at skrive historier					
Jeg synes, opgaverne er for lette					
Jeg synes, opgaverne er tilpas					
Jeg synes, opgaverne er for svære					
Jeg forstår det, jeg læser					
Jeg arbejder videre med det, jeg har læst					
Hvis jeg ikke forstår en opgave, læreren forklarer, spørger jeg min lærer igen					
Hvis jeg ikke forstår en opgave, læreren forklarer, spørger jeg min sidekammerat					
Hvis jeg ikke forstår en opgave, læreren forklarer, læser jeg opgaven en gang til					
Hvis jeg ikke forstår en opgave, læreren forklarer, lader jeg som ingenting					
Jeg lærer noget af timerne i dansk					
Matematik					
Jeg kan finde ud af at lave plusstykker					
Jeg kan finde ud af at lave minusstykker					
Jeg kan finde ud af at lave gangestykker					

	Næsten altid	For det meste	En gang imellem	Ikke så tit	Næsten aldrig
Matematik (fortsat)					
Jeg kan finde ud af at dividere					
Jeg kan finde ud af at arbejde med figurer					
Hvis jeg ikke forstår en opgave, læreren forklarer, spørger jeg min lærer igen					
Hvis jeg ikke forstår en opgave, læreren forklarer, spørger jeg min sidekammerat					
Hvis jeg ikke forstår en opgave, læreren forklarer, læser jeg opgaven en gang til					
Hvis jeg ikke forstår en opgave, læreren forklarer, lader jeg som ingenting					
Jeg lærer noget af timerne i matematik					
Engelsk					
Jeg tør sige noget i undervisningen					
Jeg forstår, hvad læreren siger					
Jeg synes, opgaverne i engelsk er for lette					
Jeg synes, opgaverne i engelsk er for svære					
Jeg synes, opgaverne i engelsk er tilpas					
Jeg lærer noget af timerne i engelsk					
Musik					
Jeg kan synge de melodier, vi synger					
Jeg kan spille på forskellige instrumenter					
Jeg kan holde en rytme					
Jeg kan lide at spille og synge					
Jeg lærer noget af timerne i musik					

	Næsten altid	For det meste	En gang imellem	Ikke så tit	Næsten aldrig
Billedkunst					
Jeg kan forstå den opgave, læreren giver					
Jeg sørger for at rydde op efter mig					
Jeg vil gerne lære noget i faget					
Jeg lærer noget af timerne i billedkunst					
Svømning					
Jeg er tryk ved at være i vandet					
Jeg er glad for at være i vandet					
Jeg lærer noget af timerne i svømning					
Kristendom					
Jeg forstår emnerne					
Jeg lytter til historierne					
Jeg taler med om historierne					
Jeg lærer noget af timerne i kristendom					
Historie					
Jeg er med i samtalerne om emnerne					
Jeg forstår emnerne					
Jeg prøver at forstå forskelle mellem fortid og nutid					
Jeg lærer noget af timerne i historie					

Natur/Teknik					
Jeg kan følge forsøgsbeskrivelserne					
Jeg kan følge lærerens forklaringer					
Jeg synes, det er spændende at høre om naturen					
Jeg synes det er spændende at høre om teknik					
Jeg kan lide at lave forsøg					
Jeg kan forstå det, jeg læser som lektie					
Jeg lærer noget af timerne i natur/teknik					

Til næste skole-hjem samtale vil jeg prøve at blive bedre til (højst tre ting):

Her kan du skrive til dine lærere, hvis der er noget, du synes, de skal vide.
Jeg synes, mine lærere skal vide at: