

Roskilde 4. april 2017

Til Vanløse Privatskoles Bestyrelse,

Linde Allé 34 -38,

2720 Vanløse.

Skolekode 101135

Tilsynserklæring for Vanløse Privatskole for skoleåret 2016 - 2017

Tilsynets organisering:

I indeværende skoleår har jeg besøgt Vanløse Privatskole 3 gange: Tirsdag 15. november 2016, tirsdag 28. februar 2017 og fredag 31. marts 2017.

Alle tilsynsdage er indledt og afsluttet med et konstruktivt møde med ledelsen om skolens aktuelle situation og om pædagogiske problemstillinger og - tiltag.

Ved tilsynsdagenes tilrettelæggelse har der været afsat tid til en efterfølgende drøftelse med den lærer, hvis undervisning jeg har overværet. Samtalen har som sidste skoleår især centreret sig om arbejdet med at implementere de ministerielle læringsmål og erfaringer i den forbindelse.

Baggrunden for tilsynserklæringens konklusioner:

Tilsynsmæssigt har jeg haft følgende fokuspunkter: 1) Fortsat implementering af ministerielle læringsmål. 2) Skolens initiativer inspireret bl. a. af Folkeskolereformen: Fordybelse, bevægelse, inklusion, tidlig sprogundervisning, videreudvikling af klassens time.

Ved tilrettelæggelsen af tilsynene har jeg bestræbt mig på at besøge så mange af skolens klasser som muligt.

Jeg har forud for deltagelsen i undervisningen orienteret mig i klassens faglige årsplan, så jeg har haft mulighed for på forhånd at danne mig et indtryk af det faglige arbejde året igennem samt få kendskab til helheden i det undervisningsforløb, besøgsklassen aktuelt er i gang med.

Konkret har jeg overværet undervisning i følgende klasser og fag/ fagområder:

- 0. klasse: Matematik
- 1. klasse: Engelsk
- 2. klasse: Natur/teknik
- 3. klasse: Matematik. Bevægelse/klassens time
- 4. klasse: Historie
- 5. klasse: Tysk
- 6. klasse: Tysk. Inklusion, bevægelse. Sløjd
- 7. klasse: Fordybelse,
- 8. klasse: Dansk, Engelsk
- 9. klasse: Geografi. Matematik. Fysik/kemi

Donationer til skolen:

Ifølge ændringer af 6. december 2016 til Lov om friskoler og private grundskoler skal tilsynserklæringen indeholde oplysninger, om Vanløse Privatskole fra sammen donator har modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms.

Skolens ledelse har oplyst, at skolen i 2016 ikke fra samme donator har modtaget donationer over 20.000 kr. i henhold til det reviderede regnskab.

Delkonklusioner:

Arbejdet med at implementere de ministerielle læringsmål er fortsat, og skolen er nået virkelig langt på dette område. Årsplanerne er opbygget meget overskueligt med sammenhæng mellem indhold, materialer, mål og evaluering. Eleverne bevidstgøres konstant om målene for den aktuelle undervisning, og de danner baggrund for slutevalueringen.

Mange lærere har i den efterfølgende samtale fortalt, at arbejdet med de ministerielle læringsmål ligger i forlængelse af deres hidtidige praksis, og at de har gode erfaringer hermed. De giver udtryk for, at tydeliggørelsen af læringsmål har en positiv indflydelse på elevernes motivation og engagement.

Inspireret af Folkeskolereformen og den pædagogiske debat i almindelighed har flere klasser arbejdet med at videreudvikle skolens tværfaglige, demokratiske og sociale indhold. Nogle klasser har arbejdet med den demokratiske samtale med ordstyrer og referent og med at højne de fysiske aktiviteter for at understøtte den faglige indlæring. Andre klasser har arbejdet med elevernes sociale kompetencer gennem fx girafsprøget og konflikthåndtering. I de større klasser er vejlednings- og fordybelsestimer brugt bl. a. til lektiehjælp og trivselssamtaler.

Skolen arbejder meget seriøst med tidlig sprogstart. Jeg har overværet engelskundervisning i 1. klasse og tysk i 5. klasse. Undervisningen var præget af høj faglighed. Eleverne var meget motiverede og var godt i gang med at tilegne sig de to fremmedsprog.

Undervisnings sproget har været dansk. Selve undervisningen har fagligt og pædagogisk været veltilrettelagt med opmærksomhed på den enkelte elev. Den er foregået på et højt fagligt niveau, præget af lærernes og elevernes store engagement.

Timerne er forløbet på en positiv måde, hvor eleverne har arbejdet koncentreret med lyst til faglig fordybelse. Forholdet lærer – elev samt eleverne imellem har været positivt, tolerant og inkluderende.

De benyttede undervisningsmaterialer har været velvalgte, moderne og aldersvarende, herunder stor anvendelse af digitale undervisningsmidler.

Samlet konklusion:

Det er absolut min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik står mål med jævnaldrenes standpunkt i Folkeskolen, hvilket afgangselevernes høje eksamenskarakterer også vidner om.

Det er ligeledes min vurdering, at skolen både gennem elevernes deltagelse i undervisningens planlægning og gennem den faglige undervisning forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt, at den søger at udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Sammenfattende er det min overbevisning, at Vanløse Privatskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Tilsynserklæringen er udarbejdet af,

Sten Nicolaisen,

cand. pæd.,

Østergade 47,

4000 Roskilde.