

# Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for Vanløse Privatskole 2018

---

## Forord:

Ifølge bekendtgørelse af lov om elever og studerendes undervisningsmiljø skal skolen sørge for, at der udarbejdes en skriftlig vurdering af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø, som pendant til arbejdspladsvurderingen. Vurderingen skal være med til at sætte fokus på undervisningsmiljøet og skabe en fælles dialog om og udvikling af undervisningsmiljøet sådan, at eleverne trives bedst muligt.

Der arbejdes på skolen løbende med forskellige fokuspunkter bl.a. elevernes generelle trivsel, det faglige og sociale læringsmiljø samt skolens fysiske rammer.

Vi oplever generelt, at vores elever trives på skolen. De lærer noget, og de er glade for deres lærere og kammerater.

Vi er meget bevidste om, at et harmonisk undervisningsmiljø er en nødvendig forudsætning for, at eleverne både trives og kan lære.

I vores undervisningsmiljøvurdering beskriver vi, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvilke forbedringer og udfordringer vi har fremadrettet.

Vores undervisningsvurdering består af 4 punkter:

- Det faglige læringsmiljø
- Trivsel:
  - Det sociale miljø
  - Det psykiske miljø
- De fysiske og æstetiske rammer
- Fremtidige fokuspunkter og handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet



## Det faglige læringsmiljø

- Elever og lærere evaluerer løbende fag og undervisning. Skriftlige formularer sikrer, at eleverne får vurderet bredt: indhold, udbytte, arbejdsformer, lektiemængde, medindflydelse m.m. Efter behov følges disse op af individuelle samtaler mellem elev og lærer. Vi har et godt og gensidigt respektfuldt forhold elev og lærer imellem, hvilket gør, at vi kan have en konstruktiv dialog om fag og undervisning samt individuelle faglige mål for eleven. Individuelle handlingsplaner udarbejdes efter behov.
- Vores elever er motiverede for at lære noget, når de er i skole, og de oplever, at de har medindflydelse på undervisningens form og indhold. Der er variation i undervisningen og afvekslende arbejdsformer. Der er den nødvendige ro i undervisningen, så eleverne kan koncentrere sig. Vi har på skolen stort fokus på et godt læringsmiljø, hvor gode arbejdsvaner indarbejdes fra skolestarten.
- Eleverne modtager up to date undervisningsmateriale i form af både nyere bøger, og de har adgang til forskellige fagportaler og faglige platforme. Vores elever har desuden adgang til 2 computerlokaler med 21x2 computere samt farveprintere.
- 

## Trivsel, herunder det sociale og psykiske arbejdsmiljø

Eleverne evaluerer løbende deres egen og klassens trivsel. Dette foregår i klassens tid, på særlige klassemøder samt på særskilte pige- og drengemøder. Vi har desuden skriftlige formularer, hvor eleverne kan vurdere egen trivsel og give deres mening til kende om alt fra legeaftaler, sproget i klassen, konflikter og til hvor acceptabelt det er i klassen at gå til en lærer, hvis man har noget på hjertet.

Vi har en god fornemmelse for vores elevers generelle trivsel. De gode relationer mellem elev og lærer er desuden med til, at der hurtigt kan sættes ind, hvis en elev mistrives.

Eksempler på socialt og psykisk beredskab:

- Trivselspolitik
- Sundhedspolitik
- Sorg- og kriseberedskab
- Samtalelærere
- AKT-team/lærere
- 2-lærerordning

Vi har desuden på skolen en række tiltag og fællesaktiviteter, der skal styrke trivslen på skolen og hos eleverne samtidig med, at vi styrker det sociale liv eleverne imellem og på tværs af klasser.

Eksempler på fællesaktiviteter:

- Trivselsforløb i klasserne
- Trivselsdag
- Møder for klassens forældre (forskellige temaer som "den usynlige klassekammerat", digital trivsel" m.m.)
- Spisegrupper
- Motionsdag/idrætsdag
- Morgensang
- Poesidag
- Skolerådsmøder for indskoling, mellemtrin og udskoling (demokrati og fællesskab)
- Jule- og sommerafslutning
- Juleklip
- Lejrskole
- Hyttetur
- Skoleudflugter og ture for klassen eller flere klasser sammen
- Fællesrum med tekøkken for 8. og 9. klasse
- Elevråd fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling
- Nyhedsskriv, der udkommer 4 gange årligt, hvor elever og lærere har indlæg om fag, undervisning, udflugter og sociale aktiviteter.

## De fysiske og æstetiske rammer

- Vi er udfordret af, at vi driver skole i en ældre bygning, hvor netop bygningen nogle gange sætter rammerne for, hvad vi kan. Vores lokaler er ikke store, og gennem årene har vi måttet flytte mange vægge og mure for at optimere forholdene for både medarbejdere og elever.
- Vi er meget optagede af at forsøge at skabe nogle indbydende klasselokaler og gangarealer. Vi har altid fokus på renovering og forbedring af de fysiske og æstetiske rammer. Vi har de senere år haft opmærksom på elevtoiletterne, som er blevet sat i stand.  
Vi har heldigvis en god forældrekræds, som villigt stiller op til forældrearbejde på vores arbejdsdage, hvor de både svinger penslen, klipper hæk, gør rent, lægger fliser, og hvad der ellers er behov for.
- De sidste par år har vores fokus været på vores udearealer, som vi gerne vil have skal motivere til fysisk udfoldelse. Vi har udeordning for 0. – 6. klasse, så der skulle gerne være udfoldelsesmuligheder for alle alderstrin. Vores skolegård er forholdsvis ny istandsat med nyt lege- og klatrestativ, ny gummibelægning, boldbure til fodbold og basket, forhindringsbane og natursti, gyngestativ, sandkasse, bålhytte, borde og bænke m.m.
- Vi har gennem en længere periode haft fokus på behovet for en udskiftning af borde og stole i klasseværelserne, da møblementet er ved at være nedslidt. Ønsket om en mere fleksibel løsning, som i højere grad tilgodeser forskellige arbejdsformer og mere bevægelse i undervisningen, har fremskyndet processen.
- Vi har i indeværende skoleår haft kontakt til udbydere af skolemøbler og indhentet tilbud på en totaludskiftning af inventaret i 0.-9. klasse. I forlængelse deraf har skole og bestyrelse besluttet at øremærke et større beløb til udskiftning af borde og stole i alle klasser samt til andet inventar.
- Processen er i skrivende stund ikke afsluttet. Vi forventer, at klasserne er klar til næste skoleår.

## Fremtidige fokuspunkter og handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

- Øge elevernes tilgang til it-ressourcer (bl.a. farveprintere i villaen, smartboards, bedre kabling etc.)
- Lockers m. eludtag til de ældste elever
- Nye borde og stole i alle lokaler
- Reoler og opbevaring i klasseværelserne
- Optimering af lokale til håndværk og design
- Gummibelægning i skolegård
- Løbende arbejde med maling af klasselokaler
- Mørklægning og rullegardiner i alle lokaler
- Lys og lamper i klasseværelserne

*Vedlagt eksempler på ElevEvalueringsskemaer*

Skoleleder Søren Sørensen

Lærerrådsformand Birgitte Schandorff Palm