

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Vanløse Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101135	Skolens navn: Vanløse Privatskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-11-2017	5.	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-11-2017	6.	Tysk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-11-2017	9.	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-11-2017	4.	Musik	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-11-2017	4.	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-11-2017	8.	Geografi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
06-04-2018	0.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
06-04-2018	2.	Natur/teknologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
06-04-2018	6	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
06-04-2018	9.	Samfundsfag	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
06-04-2018	1.	Musik	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
06-04-2018	8.	Fysik/kemi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen til et introduktionsmøde og senere deltaget i to skoledage.

Ud over at deltage i undervisningen har jeg haft mulighed for at tale uformelt med lærere og elever i pauserne. Jeg har naturligvis også holdt mere formelle møder med ledelsen.

Jeg er på skolen blevet mødt med åbenhed i alle sammenhænge. Jeg mener derfor at have et godt grundlag for at afgive denne erklæring om skolen.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I de lektioner jeg har overværet, har jeg set veltilrettelagt undervisning på et højt fagligt niveau. Tilrettelæggelsen af aktiviteterne for eleverne, har været præget af variation i arbejdsformer og organisering. De faglige krav har i alle tilfælde være godt tilpasset elevernes individuelle niveau, så der var udfordringer også til de elever der efterspurgte lidt større faglige udfordringer.

Det faglige niveau i de humanistiske fag vurderer jeg til at være noget højere end det kræves i folkeskolen.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

I de lektioner jeg har overværet, har jeg set god undervisning på et højt fagligt niveau. Lærerne havde valgt arbejdsformer og aktiviteter, der tilgodeså elevernes behov på det pågældende klassetrin. Eleverne viste stor interesse for fagene og deltog engageret.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Skolen har gode faglokaler der er velforsynede med inspirerende undervisningsmidler. Den undervisning jeg har overværet, har været veltilrettelagt. Elevernes arbejde med fagene har vidnet om kreativitet, engagement i faget og gode evner til at omsætte ideer til et kunstnerisk udtryk.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

I de lektioner jeg har overværet, har alle eleverne deltaget engageret i klassens undervisningsaktiviteter. Eleverne har vist, at de besidder en sikker danskfaglig viden. Jeg synes også, at eleverne har demonstreret, at de kan anvende deres viden - for eksempel grammatik, danskfaglige termer og analysemodeller - på relevant vis. Jeg vurderer elevernes standpunkt til at være en hel del højere end det kræves i folkeskolen.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Samtlige elever fra klassen var engagerede i undervisningsaktiviteterne fra start til slut. Jeg konstaterede også, at alle havde lavet deres hjemmearbejde. Eleverne løste varierede opgaver på et fagligt højt niveau for klasstrinet.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Den engelskundervisning jeg har overværet, har været præget af elevernes gode faglige standpunkt. Alle elever taler engelsk med fin udtale naturlig diktion og et varieret ordforråd. Såvel skriftligt som mundtligt synes jeg eleverne mestrede sprogets grammatik og sætningsbygning meget fint. Højt fagligt standpunkt.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra mine to dage på skolen er det min klare opfattelse, at skolens undervisningstilbud ligger både fagligt og trivselsmæssigt over hvad man almindeligvis oplever i folkeskolen.

Det faglige niveau i undervisningen og elevernes udbytte fremgår vist tydeligt af mine bemærkninger under de enkelte fag. Jeg kan tilføje, at netop det faglige niveau og lærerne var blandt de forhold eleverne først fremhævede som positive, når jeg talte med dem om skolen.

Elevernes trivsel fortjener også en kommentar. Dagligdagen på skolen synes præget af gode relationer eleverne imellem og mellem elever og lærere. Skolens elevgruppe er på mange parametre mere homogen, end det er typisk i folkeskolen. Imidlertid har jeg fået oplyst, at skolen inkluderer et antal elever med særlige behov.

Procentuelt et antal, der ikke adskiller sig væsentligt fra hvad der er almindeligt i folkeskolen. Det er dog ikke et forhold, der præger hverdagen i klasserne. Inklusion kræves også i folkeskolen – men volder ofte store problemer. Jeg synes det skal med i denne erklæring, at Vanløse Privatskole arbejder meget målrettet og professionelt med disse udfordringer. Det er også tydeligt, at både klassernes sociale liv og enkeltelevers trivsel har stor opmærksomhed i ledelsen og blandt skolens lærere.

Det er min opfattelse at ingen elever på Vanløse Privatskole vil opleve, at være fagligt hægtet af eller socialt uden for.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har udviklet en anden model for elevdemokrati end det traditionelle elevråd. Arbejdet med demokratisk dannelse indgår naturligt i klassens tid, ved klassemøder og i den almindelige undervisning. Mere formelt er elevdemokratiet organiseret i Lille råd (1. – 3. klasse), Mellem råd (4. – 6. klasse), Store råd (7. – 9. klasse) samt 8. + 9. klasse. Opdelingen afspejle skolens lokalemæssige organisering og understøtter derfor de naturlige fællesskaber og interesser, der er knyttet til forskellige områder på skolen.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Vanløse Privatskole er en veldrevet privatskole med et homogent elevgrundlag. Ledelse og lærere har i fællesskab stor opmærksomhed på at eleverne trives godt i deres klasser og på skolen som helhed. Det er min oplevelse, at

dette engagement bærer frugt. Eleverne ser ud til at trives, og giver udtryk for, at de er glade for at gå på skolen.

Lærergruppen er præget af høj faglighed inden for deres respektive fag og viser her ud over en god pædagogisk faglighed. Det er min oplevelse, at eleverne generelt bliver mødt med variation i undervisningen og faglige udfordringer på et niveau der udfordrer dem optimalt.